ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 «ЖОО-КОЛЛЕДЖДЕ-МЕКТЕПТЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ» ПӘНІНЕН МОӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, МӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Кредит саны \_\_3\_\_\_

**Алматы, 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **МӨЖ тапсырмасы**  | **Орындау түрі** **ZOOM, MS TEAMS бойынша**  | **Дедлайн мерзімі (оқу аптасы )** |
| 1 | **1-МОӨЖ кеңес беру.**Студенттің өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді. **МӨЖ**-**1 тапсырмасы:** ҚР жалпы білім беретін мектептерінде «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту тәжірибесі | Тапсырмалар вебинарға сәйкес видеолекция, тест, эссе, жоба, кейс түрінде қабылданады. Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.(Хронологиялық кесте түрінде теориялық- әдістемелік талдау ) | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |
| 2 | **2-МОӨЖ кеңес беру.М ӨЖ 2**«Өзін-өзі тану» курсын оқытудағы инновациялық әдістер және технологиялар.  | Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. Инновациялық әдістер туралы тапсырма орындау үшін студент өзін өзі тану сабақтарында қай әдістің тиімді екенін дәлелдей алуы тиіс.  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |
| 3 | **3-МОӨЖ және 3-МӨЖ** Өзін-өзі танудағы әлеуметтік-психологиялық тренингтер. (мектептегі тренинг өткізу әдістемесі) | Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды апта. |
| 4 | **4-МОӨЖ кеңес беру. 4-МӨЖ**«Өзін-өзі тану» сабақтарында рухани-адамгершілік мәнде оқиға айту, әңгіме құрастыру, сұрақ қою технологиясы | Тапсырмада міндетті түрде өзін- өзі тану сабақтарының арнайы әдістеріне тоқталу қажет. | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |
| 5 | **5-МОӨЖ. 5-МӨЖ.** 1. «Ақиқат» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі.
2. «Сүйіспеншілік» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі.
3. «Дұрыс әрекет » құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі.
4. «Ішкі тыныштық» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі.
5. «Қиянат жасамау» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі.
 | Бұл СӨЖ дің өзгешелігі әр құндылық бойынша боашақ мұғалім ретінде әр студент өз сабағының жоспарын жасап презентация түрінде қорғайды. Топпен сабақ өткізеді. Аталған тапсырманы орындауда міндетті түрде алынған материалдар сол құндылықтың рухани- адамгершілік мәнін ашатындай болуы тиіс. Нақты бір сыныптың оқулығынан бір сабақты таңдап сол сабақты өткізудің технологиялық картасын жасау керек.  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |
| 6 | **6-МОӨЖ. (6-МӨЖ қабылдау).** 1. «Өзін-өзі тану» сабақтарында диагностикалық әдістерді қолдану.
2. Сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және олардың түрлері
 | 1. Сабақтың жоспарын дайындап, презентациялау
2. Жоспар құру, слайд түрінде (таңдау бойынша бір іс-шараны өткізу әдістемесін ұсыну )
3. Диагностикалық талдау
4. Сыныптан тыс жұмыстар бойынша мектепте өткізілетін тақырыптық іс шараның жоспарын дайындау керек.
 | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |
| 7 | **7-МОӨЖ. (7-МӨЖ қабылдау).** **1.**Өзін-өзі тану мұғалімінің педагогикалық және ғылыми-әдістемелік мәдениеті,кәсіби құзыреттіліктері. **2.** Ш.Амонашвилидің ізгілік педагогикасы.(таңдау бойынша бір шығармасы туралы эссе жазу)  | 1. Жоба қорғау.
2. Эссе жазу
 | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс.Редлайн қарастырылмайды |